

# **Публичный доклад**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 33»  
г. Балаково Саратовской области**

**2017 -2018 учебный год**

**г. Балаково**

## 1.Общая характеристика Информационная справка

<b>Наименование:</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 33» г. Балаково Саратовской области.
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное автономное учреждение
<b>Учредитель</b>	Учредителем является Комитет образования администрации Балаковского муниципального района <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Саратовская область г. Балаково, ул. Факел социализма 9б
<b>Год основания детского сада</b>	1970
<b>Лицензия</b>	Рег. № 1639 Серия 64ЛО1 № 0001285 от 27.10.2014 года.
<b>Устав</b>	Утвержден Постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области № 2903 от 07.09.2016 года
<b>Режим работы</b>	Общеразвивающие группы: Группы с 12 часовым пребыванием детей: Понедельник-пятница с 07:00 час. до 19:00 час. Группы с 10,5 часовым пребыванием: Понедельник-пятница с 7.00 до 17.30. Группы компенсирующей направленности: Понедельник-пятница: с 07:30 час. до 17:30 час. Выходные дни: суббота, воскресенье
<b>Количество групп</b>	Всего функционируют 11 групп. В 2017 - 2018 учебном году: с 2-3 лет – 2 группы с 3 до 4 лет - 2 группы с 4 до 5 лет - 2 группы с 5 до 6 лет - 4 группы (из них 1 группа с ЗПР,1 группа с ОНР) с 6 до 7 лет – 1 группа
<b>Юридический фактический адрес</b>	<b>и</b> 413855, Саратовская область, г. Балаково, ул. Менделеева, д. 14  413855, Саратовская область, г. Балаково, ул. Менделеева, д. 14
<b>Телефон/факс</b>	8(8453) 62-79-74
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://detcad33balakov.ucoz.ru">http://detcad33balakov.ucoz.ru</a> <b>в</b> Приглашаем посетить наш сайт, чтобы узнать более подробную информацию о дошкольном учреждении, последние новости нашего детского сада!
<b>Адрес электронной почты</b>	MDOU-33 @mail.ru
<b>ФИО руководителя</b>	Губарькова Наталья Владимировна
<b>Заместитель заведующего по ВОР</b>	Здорова Елена Владимировна
<b>Старшая медицинская сестра</b>	Лекомцева Елена Викторовна Мамина Елена Александровна

## **2. Образовательная политика и управление**

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области и местного самоуправления;
- Уставом МАДОУ детский сад № 33;
- Локальными актами

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012г № 273 - ФЗ», Трудовому кодексу РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МАДОУ.

В состав органов самоуправления МАДОУ входят:

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Наблюдательный совет;
- ✓ Совет родителей (законных представителей).

### **3. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, а также адаптированной основной образовательной программой для дошкольников в группах компенсирующей направленности. Работа коллектива МАДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» и «Социально- коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Одной из форм обучения являются НОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Содержание воспитательно – образовательного процесса строится на принципах:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество ДОУ с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

## **Результаты выполнения основной образовательной программы**

В течение года решались следующие задачи:

1. Продолжалась работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировались у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Созданы условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.
3. Способствовали повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
4. Совершенствовали модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающую единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения этих задач были намечены и проведены **4 педагогических совета:**

- Установочный педсовет «Новый учебный год на пороге ДОУ»;
- Педагогический совет № 2 «Экологическое воспитание»;
- Педсовет № 3 «Особенности форм, методов работы по развитию связной речи дошкольников в ДОУ на современном этапе в обеспечении реализации ФГОС»;
- Итоговый педсовет «Мы календарь перелистав, итог труда подводим».

На каждом педагогическом совете были приняты решения и сроки выполнения намеченных задач.

В течение года проводились:

### **- семинары:**

«Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе ДОУ».

Цель: Повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях модернизации системы дошкольного образования.

«Влияние фольклора на развитие связной речи детей дошкольного возраста».

Цель: «Повышение педагогических знаний работников дошкольного учреждения в вопросах развития речевой деятельности воспитанников посредством использования малых фольклорных форм в педагогическом процессе».

### **- консультации:**

«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через художественное слово», «Построение развивающей среды в ДОУ», «Организация оздоровительных мероприятий в летний период», открытые просмотры непрерывной - образовательной деятельности.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том

числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Педагоги детского сада осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; владеют современными образовательными программами и технологиями; дифференцированно адаптируют их с учётом возрастных особенностей и интересов воспитанников; обеспечивают эффективное решение педагогических проблем и задач на основе использования информационно - коммуникативных технологий. Создают атмосферу эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой методической литературой для реализации основной образовательной программы.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

### ***Функционирование сайта ДОО***

В МАДОУ используются информационные технологии управления. Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свой сайт.

В текущем учебном году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте организации в сети Интернет, а именно:

- ✓ Размещены необходимые информационные материалы о деятельности МАДОУ;
- ✓ Информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости.

Всё более широко используются педагогами информационные технологии. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, различных мероприятиях. Педагоги используют интернет - материалы для проведения НОД и других форм работы с детьми родителями.

### ***Достижения в ДОО за 2017 – 2018 учебный год***

Предоставление педагогического опыта работы в рамках заседания методических объединений на базе МКУ ОМЦ г. Балаково:

1. Здорова Елена Владимировна, заместитель заведующего по воспитательно – образовательной работе, тема: «Организация работы педагогического

коллектива по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития»; форма представления: выступление в сопровождении мультимедийной презентации (20.12.2017 г.);

2. Губарькова Наталья Владимировна, музыкальный руководитель, тема: «Включение логоритмических игр и упражнений в структуру занятий по музыкальному развитию детей дошкольного возраста»; форма представления: мастер-класс в сопровождении мультимедийной презентации (23.11.2017 г.);

Педагоги, принимавшие участие в «Неделе педагогического мастерства»: Иванова О.В., Меркушова О.В., Тетюхина О.А., Глазкова И.А.



Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов:



#### **4. Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из приоритетных задач ДОО. Проводится большая работа в данном направлении, как в развитии физической культуры, так и в оздоровительно-профилактической работе. Физическая культура рассматривается как основа формирования здорового образа жизни ребёнка, в результате которого закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненно важных систем и функций организма.

*Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО*

#### **Проведение утреннего фильтра детей при приеме в учреждение**

*В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. п.11.2.*

*В ДОО* проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям.

*Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.*

*Ежедневно воспитателями и один раз в неделю медицинскими работниками проходят осмотры детей на педикулез.* Результаты осмотра заносят в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой (для санации).

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня.

ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности.

В ДОО созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, мячи, баскетбольная стойка, гимнастические скамейки, канаты, детские тренажеры. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к

детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

***Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников***

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

В течение года систематически проводится в детском саду: утренняя гимнастика в зале и на улице, активный отдых, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения. Результаты диагностики уровня физического развития детей за 2017-2018 год выявили положительную динамику их физического развития и показали высокие результаты: 51% - высокий уровень, 42% - выше среднего. В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, проходит работа над увеличением моторной плотности занятий. Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня.

Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются корригирующие гимнастические, спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники. Сотрудничество инструктора по физической культуре, воспитателей и медицинского персонала позволяет добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, о чем свидетельствует устойчивое снижение уровня заболеваемости детей и повышение двигательной активности.

Таким образом, исходя из вышесказанного, в 2018-2019 учебном году коллектив ДОУ будет продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей, совершенствовать систему физкультурно - оздоровительной работы в режиме дня, осуществлять качественное взаимодействие всех категорий сотрудников и родителей ДОУ с медперсоналом по всем направлениям сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

## 5. Кадровое обеспечение

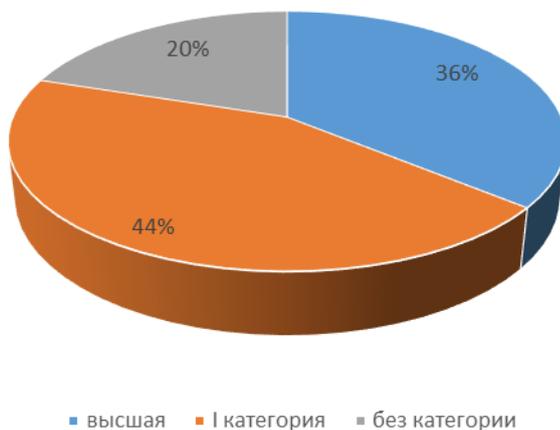
В состав педагогического коллектива МАДОУ детский сад № 33 входит 27 педагогов:

20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по ФК, 1 педагог – психолог, заведующий, заместитель заведующего по ВОР, кадровый потенциал которых составляет:

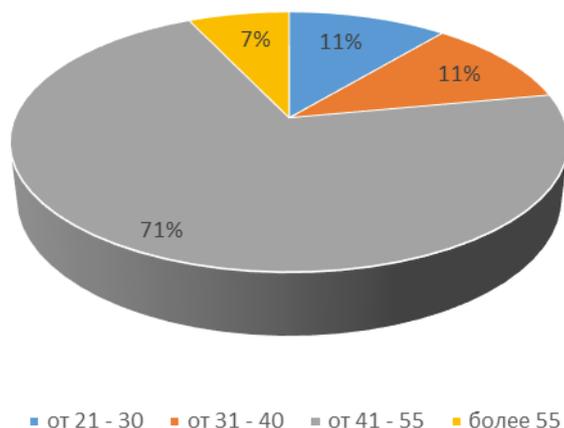
Образовательный уровень педагогических кадров:



Квалификационный уровень педагогов:



Возрастная структура педагогов



## 6. Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДООУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в двух аспектах: медицинском, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Диагностика уровня освоения ребенком основной образовательной программы по пяти образовательным областям проходит два раза в год в группах общеразвивающей направленности, и три раза в год в группах компенсирующей направленности.

*Освоение детьми ООП  
по пяти образовательным областям  
за 2017-2018 учебный год  
в МАДОУ № 33*

Социально – коммуникативное развитие					Познавательное развитие				
в	в. ср.	ср.	н. ср.	н.	в	в. ср.	ср.	н. ср.	н.
70	86	35	4	1	76	72	46	1	1
36%	44%	17%	2%	1%	39%	36%	23%	1%	1%

Речевое развитие					Художественно – эстетическое развитие					Физическое развитие				
в	в. ср.	ср.	н. ср.	н.	в	в. ср.	ср.	н. ср.	н.	в	в. ср.	ср.	н. ср.	н.
50	69	40	28	9	44	72	68	11	1	101	81	8	4	1
25%	35%	20%	15%	5%	22%	37%	34%	6%	1%	51%	42%	4%	2%	1%

## Результаты мониторинга освоения программного материала

Уровень развития	Начало года (213 детей)	Конец года (196 детей)
Высокий	4 ребенка (2%),	57 детей (29%)
Выше среднего	47 детей (22%),	83 ребенка (42%)
Средний	74 ребенка (35%),	52 ребенка (26%)
Ниже среднего	60 детей (28%),	3 ребенка (2%)
Низкий	28 детей (13%).	1 ребенок (1%)

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2017 – 2018 учебного года показали в основном высокий и выше среднего уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы № 5. Итогом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

**Вывод:** Регулярная диагностика уровня усвоения программного материала детьми ДОО показывает положительную динамику на конец учебного года. По результатам мониторинга, можно сделать вывод, что дети освоили основную образовательную программу.

### 7. Финансовые ресурсы детского сада и их использование. Материальная база.

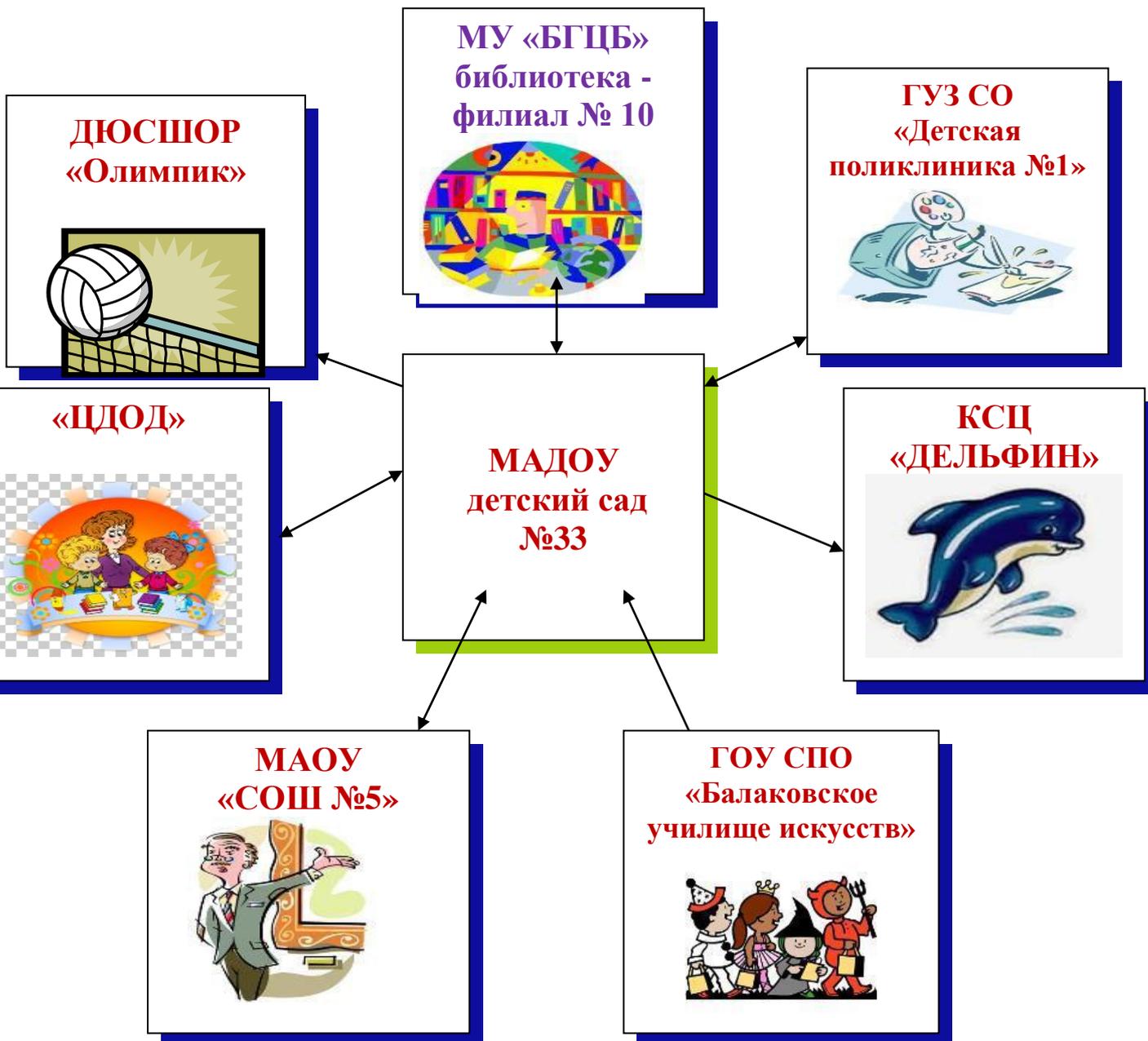
В дошкольном учреждении оборудованы музыкальный зал, методический, медицинский кабинет, изолятор.

Материальная база, отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на зоны по различным видам деятельности): учебная, игровая зона; уголок экспериментирования, зона художественно-продуктивной деятельности; зона отдыха и др.

Дошкольное учреждение оснащено аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой. Кабинеты узких специалистов, методический кабинет имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

*На протяжении 2017-2018 г. г. детский сад сотрудничал с социумом.*

## Модель социального партнерства



### Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- ✓ установлена тревожная кнопка, домофон, система противопожарной безопасности;
- ✓ со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности;
- ✓ проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

## 9. Основные направления и основные проблемы в работе ДОУ

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- ✓ наличием методического и материально-технического обеспечения;
- ✓ организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;
- ✓ акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог-ребенок-родитель»;
- ✓ сотрудничеством с социумом.

Несмотря на то, что в ДОУ создаются необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей, однако, по-прежнему одной из основных проблем является высокая заболеваемость детей. Высокий уровень заболеваемости, пропусков по болезни объясняются спецификой контингента воспитанников (слабый иммунитет детей, большое количество детей с хроническими заболеваниями, что приводит к увеличению детьми пропусков по болезни.). Поэтому работа по сохранению и укреплению детей в данном направлении, а также информационно – просветительская работа среди родителей будет планироваться и в дальнейшем.

Стоит проблема материально-технической стороны ДОУ:

- недостаточное обеспечение развивающими методическими пособиями и игрушками для детей;
- необходимо укрепление материально – технической базы: приобретение новых дидактических пособий, игрового оборудования, установка малых архитектурных форм на участках, приобретение компьютерной техники;
- требуется капитальный ремонт отопительной системы, канализации и водозабора, утепления здания детского сада, замена ограждений по периметру ДОУ.